



Relation til bekendtgørelsen

Materialet giver eleverne indsigt i og forståelse af væsentlige aspekter af Bolivias spansk-sprogede samfund og kulturer og øger deres kommunikative og interkulturelle bevidsthed. Eleverne udvikler deres evne til at anvende fremmedsproget som indgang til at forstå en fremmed verden. Materialet består af forskellige samfundsmæssige og kulturelle udtryk fra Bolivia, der skal uddybe og perspektivere kernestoffet samt udvide den faglige horisont, så eleverne opfylder de faglige mål. Der er desuden både gloserede tekster til de mindre øvede elever samt spansksproget kildemateriale til de elever, der researcher på egen hånd.

Relation til faglige mål og kernestof

Materialet knytter sig særligt til:

Faglige mål

Eleven skal kunne:

- analysere og fortolke forskellige teksttyper inden for såvel skønlitteratur som sagprosa samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, samfundsmæssige og litterære sammenhænge.
- perspektivere den erhvervede viden om samfunds- og kulturforhold i spansktalende lande til egne samfunds- og kulturforhold.

Kernestof

- Et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner.
- historiske, kulturelle og interkulturelle forhold i Spanien og Amerika, der har relevans for de studerede emner
- centrale samfundsmæssige og regionale forhold i Spanien og Amerika
- aktuelle forhold i Spanien og Amerika. Der indgår spansksproget materiale fra såvel trykte som elektroniske medier.

Inspiration til mulige tilgange til materialet

- Ungdomsidentitet i Bolivia og Spanien sammenlignet med Danmark
- Modernitet og tradition i Bolivia
- Klima og miljø i Bolivia